

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.АЛЬ-ФАРАБИ
ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНЫ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
КАФЕДРА ЭПИДЕМИОЛОГИИ, БИОСТАТИСТИКИ И ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ
МЕДИЦИНЫ

Программа экзамена по дисциплине

ГЛОБАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ И РАЗВИТИЕ
5 кредитов

Составитель: доцент ИСКАКОВА Ф.А.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета факультета
«Медицина и общественное здравоохранение»
« » . 2025 г., протокол №

Рассмотрено и рекомендовано на заседании
кафедры эпидемиологии, биостатистики и ДМ
« » 2025 г., протокол №

Рекомендовано методическим бюро факультета
« » 202519 г., протокол №

Алматы, 2025

«Глобальное здоровье и развитие»

ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА

Выносимые на экзамен учебные темы: Итоговый экзамен проводится в письменной форме.

Тематическое содержание охватывает все виды работ: темы лекций и семинаров, а также задания для самостоятельной работы студентов.

Результаты обучения:

1. Сформировать у студентов понимание фундаментальных концепций и терминологии глобального здоровья..
2. Ознакомить с основными глобальными вызовами в области здоровья и их распределением в мире.
3. Проанализировать социальные, экономические, экологические и политические детерминанты здоровья, которые выходят за национальные границы.
4. Изучить роль ключевых игроков в глобальном здоровье (ВОЗ, ООН, Всемирный банк, NGOs).
5. Изучить Цели устойчивого развития (ЦУР) и проанализировать связи между здоровьем, бедностью и развитием.
6. Развить навыки критического мышления, анализа данных и работы с научной литературой по глобальному здоровью.

Список экзаменационных тем для подготовки к сдаче экзамена

Тема 1. Введение в глобальное здоровье.

Содержание. Дисциплина изучает проблемы здоровья, выходящие за границы отдельных стран. Она фокусируется на улучшении здоровья населения во всем мире и достижении справедливости в отношении здоровья. Подход является междисциплинарным и требует международного сотрудничества.

Тема 2. Глобальное бремя болезней

Содержание. Концепция измеряет потери здоровья от болезней, травм и факторов риска. Она позволяет сравнивать масштабы и последствия различных проблем в разных странах. Эти данные являются основой для планирования и финансирования здравоохранения.

Тема 3. Детерминанты здоровья глобального масштаба.

Содержание. Это факторы, влияющие на здоровье популяций в мировом масштабе. К ним относятся глобализация, экономическое неравенство, миграция и состояние окружающей среды. Устранение негативных детерминант — ключ к улучшению глобального здоровья.

Тема 4. Здоровье и развитие. Цели устойчивого развития (ЦУР).

Содержание. Здоровье является одновременно индикатором и результатом устойчивого развития. ЦУР ООН содержат конкретную цель по обеспечению здорового образа жизни. Достижение других целей также напрямую влияет на показатели здоровья.

Тема 5. Инфекционные заболевания в глобальном контексте.

Содержание. Глобализация ускорила распространение инфекций по всему миру. Борьба с ними требует coordinated международного эпидемиологического надзора. Особое внимание уделяется пандемиям и возникающим угрозам, таким как COVID-19.

Тема 6. Неинфекционные заболевания (НИЗ) как глобальная проблема..

Содержание. НИЗ, такие как сердечно-сосудистые заболевания и рак, являются основной причиной смертности. Их рост связан с урбанизацией, нездоровым питанием и малоподвижным образом жизни. Борьба с НИЗ требует комплексных стратегий профилактики и контроля

Тема 7. Здоровье матери и ребенка. Репродуктивное здоровье..

Содержание. Эта тема охватывает вопросы снижения материнской и младенческой смертности. Она включает обеспечение доступа к услугам по планированию семьи и безопасному аборту. Улучшение этих показателей — ключевой приоритет глобального здравоохранения.

Тема 8. Питание и продовольственная безопасность.

Содержание. Недоедание включает как голод, так и ожирение, что создает двойное бремя болезней. Продовольственная безопасность означает доступ к достаточной и питательной пище. Решение этих проблем требует подходов от сельского хозяйства до образования.

Тема 9. Изменение климата и здоровье планеты.

Содержание. Изменение климата напрямую угрожает здоровью через волны жары и стихийные бедствия. Оно также косвенно влияет, способствуя распространению инфекций и нехватке продовольствия. Меры по смягчению последствий климата являются и мерами по охране здоровья.

Тема 10. Системы здравоохранения в разных странах мира..

Содержание. Системы здравоохранения различаются по моделям финансирования и предоставления услуг. Их сила оценивается по доступности, качеству и устойчивости к кризисам. Укрепление систем здравоохранения — основа для достижения всеобщего охвата услугами.

Тема 11. Главные игроки в глобальном здоровье.

Содержание. К ним относятся ВОЗ, ЮНИСЕФ, фонды (Гейтс), неправительственные организации и национальные правительства. Они формируют политику, финансируют программы и проводят исследования. Их взаимодействие и координация критически важны для эффективной работы.

Тема 12. Гуманитарные кризисы и здоровье..

Содержание. Кризисы (войны, голод, стихийные бедствия) разрушают системы здравоохранения. Они приводят к вспышкам болезней, недоеданию и психологическим травмам. Быстрое развертывание гуманитарной помощи необходимо для спасения жизней.

Тема 13. Этика и права человека в глобальном здоровье.

Содержание. Этические принципы справедливости и равноправия лежат в основе глобального здоровья. Право на здоровье является фундаментальным правом человека. Этические дилеммы возникают при распределении ресурсов и проведении исследований.

Тема 14. Глобальное здоровье в эпоху после COVID-19.

Содержание. Пандемия выявила уязвимость глобальных систем здравоохранения и необходимость готовности. Она ускорила развитие телемедицины и сотрудничества в разработке вакцин. Мир теперь пересматривает стратегии для предотвращения будущих пандемий.

Тема 15. Будущее глобального здоровья: вызовы, технологии и этика.

Содержание.

Тема 1. Введение в глобальное здоровье.

Эта дисциплина изучает проблемы здоровья, выходящие за границы отдельных стран. Она фокусируется на улучшении здоровья населения во всем мире и достижении справедливости в отношении здоровья. Подход является междисциплинарным и требует международного сотрудничества.

Тема 2. Глобальное бремя болезней.

Концепция измеряет потери здоровья от болезней, травм и факторов риска. Она позволяет сравнивать масштабы и последствия различных проблем в разных странах. Эти данные являются основой для планирования и финансирования здравоохранения.

Тема 3. Детерминанты здоровья глобального масштаба.

Это факторы, влияющие на здоровье популяций в мировом масштабе. К ним относятся глобализация, экономическое неравенство, миграция и состояние окружающей среды. Устранение негативных детерминант — ключ к улучшению глобального здоровья.

Тема 4. Здоровье и развитие. Цели устойчивого развития (ЦУР). Здоровье является одновременно индикатором и результатом устойчивого развития. ЦУР ООН содержат конкретную цель по обеспечению здорового образа жизни. Достижение других целей также напрямую влияет на показатели здоровья.

Тема 5. Инфекционные заболевания в глобальном контексте. Глобализация ускорила распространение инфекций по всему миру. Борьба с ними требует coordinated международного эпидемиологического надзора. Особое внимание уделяется пандемиям и возникающим угрозам, таким как COVID-19.

Тема 6. Неинфекционные заболевания (НИЗ) как глобальная проблема. НИЗ, такие как сердечно-сосудистые заболевания и рак, являются основной причиной смертности. Их рост связан с урбанизацией, нездоровым питанием и малоподвижным образом жизни. Борьба с НИЗ требует комплексных стратегий профилактики и контроля.

Тема 7. Здоровье матери и ребенка. Репродуктивное здоровье. Эта тема охватывает вопросы снижения материнской и младенческой смертности. Она включает обеспечение доступа к услугам по планированию семьи и безопасному аборту. Улучшение этих показателей — ключевой приоритет глобального здравоохранения.

Тема 8. Питание и продовольственная безопасность. Недоедание включает как голод, так и ожирение, что создает двойное бремя болезней. Продовольственная безопасность означает доступ к достаточной и питательной пище. Решение этих проблем требует подходов от сельского хозяйства до образования.

Тема 9. Изменение климата и здоровье планеты. Изменение климата напрямую угрожает здоровью через волны жары и стихийные бедствия. Оно также косвенно влияет, способствуя распространению инфекций и нехватке продовольствия. Меры по смягчению последствий климата являются и мерами по охране здоровья.

Тема 10. Системы здравоохранения в разных странах мира. Системы здравоохранения различаются по моделям финансирования и предоставления услуг. Их сила оценивается по доступности, качеству и устойчивости к кризисам. Укрепление систем здравоохранения — основа для достижения всеобщего охвата услугами.

Тема 11. Главные игроки в глобальном здоровье. К ним относятся ВОЗ, ЮНИСЕФ, фонды (Гейтс), неправительственные организации и национальные правительства. Они формируют политику, финансируют программы и проводят исследования. Их взаимодействие и координация критически важны для эффективной работы.

Тема 12. Гуманитарные кризисы и здоровье. Кризисы (войны, голод, стихийные бедствия) разрушают системы здравоохранения. Они приводят к вспышкам болезней, недоеданию и психологическим травмам. Быстрое развертывание гуманитарной помощи необходимо для спасения жизней.

Тема 13. Этика и права человека в глобальном здоровье. Этические принципы справедливости и равноправия лежат в основе глобального здоровья. Право на здоровье является фундаментальным правом человека. Этические дилеммы возникают при распределении ресурсов и проведении исследований.

Тема 14. Глобальное здоровье в эпоху после COVID-19. Пандемия выявила уязвимость глобальных систем здравоохранения и необходимость готовности. Она ускорила развитие телемедицины и сотрудничества в разработке вакцин. Мир теперь пересматривает стратегии для предотвращения будущих пандемий.

Тема 15. Будущее глобального здоровья: вызовы, технологии и этика. Основные вызовы включают устойчивость к антибиотикам, изменение климата и растущее неравенство. Технологии, такие как ИИ и геномика, предлагают новые инструменты для диагностики и лечения. Будущее зависит от этичного применения инноваций и укрепления глобальной солидарности.

Типология экзаменационных заданий и примерное содержание:

Экзаменационный билет включает 3 вопроса по темам курса

Блок	Пример вопроса	Определяемый уровень формирования компетенции
Блок 1. Задачи, направленные на определение когнитивной компетенции	Дайте определение следующим понятиям: «глобальное бремя болезней» (ГББ), «Цели устойчивого развития» (ЦУР), «всеобщий охват услугами здравоохранения».	Магистрант демонстрирует способность обосновывать определения вакцин.
Блок 2. Задачи, определяющие системные компетенции.	Продemonстрируйте критическое мышление, способность к сравнению глобальные стратегии борьбы с инфекционными (например, малярия) и неинфекционными (например, диабет) заболеваниями. В чем заключаются основные различия в подходах и почему?.	Смог объяснить особенности эпидемиологического подхода к оценке инфекционной заболеваемости и, в частности, продемонстрировать эффективность вакцинации в предотвращении распространения и смертности, особенно среди детей.
Блок 3. Задачи, направленные на определение функциональной компетенции	На основе анализа данных о том, как пандемия COVID-19 повлияла на системы здравоохранения, предложите 2 рекомендации по их укреплению для повышения устойчивости к будущим пандемиям. Ваши рекомендации должны быть адресованы министерству здравоохранения..	Способен определять проблемы в медицине и общественном здравоохранении, связанные с заболеваниями, приводящие к пандемии.

Критерии выставления оценок

Буквенное обозначение	Баллы	Традиционное обозначение	объяснение
А	95-100	отлично	Работа выполнена самостоятельно и на высоком научно-методическом уровне. Текст ответа демонстрирует, что студент способен оценивать и перерабатывать освоенные научные методы и подходы к деятельности, а

			также может формулировать концепции и модели профессиональной деятельности, используя новые методы и инструменты. В работе представлено авторское видение проблемы и соответствующая аргументация. Работа выполнена аккуратно, студент владеет профессиональной терминологией и навыками написания научных работ.
A-	90-94		Работа выполнена самостоятельно и на хорошем научно-методическом уровне. Текст ответа демонстрирует, что студент способен оценивать и перерабатывать освоенные научные методы и подходы к деятельности, а также может формулировать концепции и модели профессиональной деятельности, используя новые методы и инструменты. Есть замечания.
B+	85- 89	хорошо	Работа в целом хорошо написана, но автор не полностью осветил отдельные вопросы темы. В работе представлено авторское видение проблемы с недостаточной аргументацией. В работе присутствуют некоторые ошибки, но они не влияют на основное содержание. Ответ раскрывает знание и понимание как минимум 80% материала.
B	80-84		
B-	75-79	удовлетворительно	Работа выполнена, но автор не полностью осветил отдельные вопросы темы. В работе не представлено авторское видение проблемы и аргументация. В работе присутствуют некоторые ошибки, но они не влияют на основное содержание. Ответ раскрывает знание и понимание от 50 до 74% материала.
C	50-74		
FX	0-49	неудовлетворительно	Работа не выполнена.

Рекомендованная литература:

1. Инициатива «Глобальное здравоохранение в интересах мира» Четвертый вариант проекта Дорожной карты Май 2023 г. ВОЗ [..chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://cdn.who.int/media/docs/default-source/campaigns-and-initiatives/health-and-peace/231220_7_ghpi_roadmap_v4_cleared_3may2023_r.pdf?sfvrsn=5adbc073_1](https://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://cdn.who.int/media/docs/default-source/campaigns-and-initiatives/health-and-peace/231220_7_ghpi_roadmap_v4_cleared_3may2023_r.pdf?sfvrsn=5adbc073_1)
2. Глобальное здоровье: аналитический обзор. Текст научной статьи по специальности «Науки о здоровье». Никуличев Ю.В. // <https://cyberleninka.ru/article/n/globalnoe-zdorovie-analiticheskiy-obzor>
3. Глобальные проблемы и перспективы развития человечества Текст научной статьи по специальности «Социологические науки»/Гамова В.Ю., Мусанев Д.М. // <https://cyberleninka.ru/article/n/globalnye-problemy-i-perspektivy-razvitiya-chelovechestva>
4. Gordis, Leon, Epidemiology, 5th Edition, W.B. Saunders company, 2013.- 418p.
5. Global Public Health. An International Journal for Research, Policy and Practice // https://www.tandfonline.com/journals/rgph20?creative=769201904872&keyword=international%20journal%20of%20public%20health&matchtype=b&network=g&device=c&gad_source=1&gad_
1. Лекции